

Sport nelle scuole – anno 2023-24

Sono stati distribuiti in tutto circa 300 questionari nel periodo fra il 25 novembre e il 7 dicembre 2024 e ne sono stati raccolti 132 dai docenti e 20 dai referenti/dirigenti. Di seguito i principali risultati:

- Elevata utilità del progetto sia per lo/gli studente/i con disagi/bisogni speciali/disabilità sia per le classi nel complesso (100,0% dirigenti/referenti e 89,4% docenti)
- Motivo principale dell'utilità del progetto per lo/gli studente/i con disagi/bisogni speciali/disabilità sia nel breve sia nel medio periodo è il favorire il percorso di integrazione/inclusione all'interno della classe (70,0% dirigenti/referenti e 71,4% breve periodo e 65,9% medio periodo docenti)
- Motivo principale dell'utilità complessiva del progetto nel medio periodo è il favorire l'integrazione fra studenti (45,2% docenti e 45,0% dirigenti/referenti) e il miglioramento/rafforzamento della socialità tra studenti (45,2% docenti e 40,0% dirigenti/referenti)
- Molto positivo il rapporto con gli Esperti (90,2% docenti e 90,0% dirigenti/referenti)
- Prevalenza di alta soddisfazione per i vari aspetti del progetto, in primis la regolarità del servizio svolto (87,9% docenti e 95,0% dirigenti/referenti).
- Gli aspetti che il progetto ha maggiormente favorito sugli studenti con disagi/bisogni speciali/disabilità sono la socializzazione e l'inclusione sociale (70,0% e 55,0% dirigenti/referenti e 50,0% e 42,4% docenti); sull'intera classe i dirigenti e referenti confermano la socializzazione e l'inclusione sociale (60,0% entrambe) mentre per i docenti prima della socializzazione (44,7%) viene il rispetto delle regole (50,8%).
- Benessere fisico e benessere mentale ottengono maggiori consensi come aspetti che il progetto favorisce nello studente con disagi/problemi speciali/disabilità mentre condivisione, rispetto delle regole e aggregazione hanno maggiori preferenze come benefici sull'intera classe. L'approccio a nuove discipline sportive prevale sull'intera classe per i dirigenti/referenti mentre ottiene le stesse preferenze per i docenti.
- Soddisfazione complessiva molto elevata (95,0% dirigenti/referenti e 84,8% docenti) e utilità della continuità del progetto per il triennio successivo (100,0% dirigenti/referenti e 91,7% docenti).